

# LA GAZETTE

LE JOURNAL DU COLLEGE  
HENRI WALLON



L'ACTU  
COLLEGE

Interview d'un médiateur  
Calendrier  
Présentation des clubs

L'ACTU  
CULTURELLE

Le coin des lecteurs  
Vrai ou Faux  
Jeux

L'ACTU  
MONDE

Enquête sur le phénomène Anti-2010  
Micro - Trottoir

## ENQUÊTE SUR LE PHÉNOMÈNE #ANTI-2010

Numéro 1 - Décembre 2021

## L'ACTU



### Enquête sur le phénomène de harcèlement "#Anti-2010"

A - Comment ce  
hashtag est-il apparu ?

Comme vous devez sûrement le savoir le #Anti2010 est apparu sur plusieurs réseaux sociaux comme "Twitter", "Instagram", "TikTok"...

Nous avons fait des recherches pour vous et, étonnamment, tout cela a commencé avec un simple jeu. Son nom est "Fortnite". Vous devez sûrement en avoir entendu parler.

Tout cela a commencé sur Fortnite, où des joueurs aguerris ont accusé des enfants nés en 2010 de ne pas respecter les codes du jeu et de le détruire.

B - Pourquoi cela a pris autant d'ampleur ?

Malheureusement, c'est un peu vague mais ce phénomène a commencé à prendre beaucoup d'ampleur à cause d'un réseau social nommé "Tik Tok".

Toutefois, c'est triste d'en arriver là à cause d'un jeu n'est ce pas ?



## C - Quelle solution ?

Au collège, la cellule harcèlement (composée de plusieurs professeurs, de l'assistante sociale ainsi que de l'infirmière) échange, une fois par semaine, autour de cas présumés de harcèlement. La cellule essaie de dénouer les problèmes en interrogeant les différents acteurs afin de trouver une issue positive. Bien sûr si les problèmes perdurent, les élèves auteurs de harcèlement s'exposent à des sanctions importantes comme l'exclusion du collège.



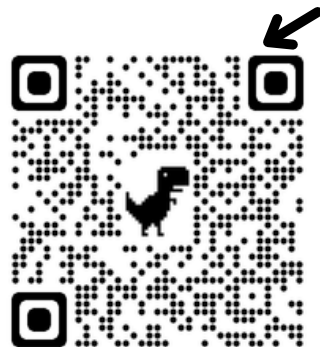
## D- Témoignages

Des membres du club journal sont allés poser des questions à des élèves de 6e pour pouvoir nous éclairer. Voici leurs réponses:

*"J'ai un ami qui s'est fait harceler par des plus grands car il est né en 2010. Ces derniers disaient qu'il était trop jeune pour faire ses propres choix."*

*"Un jour il y a un 3ème qui m'a dit en me menaçant de me taper : Espèce de 2010 !"*

E -Le Ministre de l'Education Nationale de la jeunesse et des Sports a pris la parole. Pour l'écouter : scannez - moi.



# LA MÉDIATION PAR LES PAIRS AU COLLÈGE



## LE TEMOIGNAGE D'IMANE RAUZET. (MEDIATRICE)

**La médiation est un bureau ou des élèves (les médiateurs) sont là pour essayer de régler les problèmes "à l'amiable " et éviter les punitions comme les croix et les heures de retenue.**

*"Je suis médiatrice depuis septembre 2021. Je voulais être médiatrice car cela me plaît d'écouter les conflits des élèves pour les aider à retrouver leur sérénité. Je me sens utile, j'aide, j'écoute et surtout je gagne en assurance. J'ai géré un conflit dont les deux élèves concernés étaient pas en manque de confiance, en manque de sincérité. La médiation dure maximum 15 minutes. Pour s'inscrire, il faut se rendre à la Vie Scolaire et remplir le cahier de Médiation, sur une base de volontariat."*

## L'INTERVIEW DE MME.MARIN

Mme MARIN, professeur d'anglais depuis 6 ans au collège Henri Wallon et référente du dispositif « Médiation par les pairs » depuis deux ans. Pour la Gazette d'Henri Wallon, elle répond à nos questions !

- **Comment et pourquoi cette idée ?**

*"Le dispositif existe depuis trois ans maintenant. Ce projet a été mis en place par l'ancienne CPE. Elle souhaitait innover en essayant d'apaiser les tensions et les conflits mineurs entre élèves et grâce à d'autres élèves afin de responsabiliser et de rendre autonome."*

- **Exemples de Médiation**

"Des exemples de médiation, il y en a beaucoup. En général, ce sont des conflits qui tournent autour des insultes, des rumeurs et des malentendus. Les médiateurs aident donc les élèves « médiés » à trouver des solutions en leur montrant comment communiquer de manière non violente et bienveillante.

Les élèves médiateurs ont reçu une formation d'une journée et demie, ils doivent également faire leurs preuves durant une année en tant que stagiaires avant d'être officiellement certifiés médiateurs avec un diplôme officiel. Les médiateurs peuvent également poursuivre leurs actions lors de leur entrée au lycée. D'ailleurs, le métier de médiateur existe et cela intéresse beaucoup les élèves.

Cette année, il y a 25 médiateurs stagiaires. Une nouvelle formation sera proposée en fin d'année, ouverte en priorité aux 6èmes."

- **Fonctionnement du dispositif**

"Pour obtenir un rendez-vous en Médiation, rien de plus simple. Il suffit de se rendre aux ouvertures de la Vie Scolaire et de s'inscrire dans le cahier "Médiation », en inscrivant un horaire et un jour choisis par les élèves souhaitant une médiation. Les deux élèves doivent tous deux être d'accord pour faire une médiation. [...]"

- **Votre collègue Idéal ?**

"Je n'ai pas l'ambition de rendre le collègue Henri Wallon « idéal » ou de le plonger dans le monde des « Bisounours ». [...] Le but du dispositif n'est pas de transformer Henri Wallon en un collègue idéal mais de permettre aux personnes fréquentant l'établissement d'évoluer dans un environnement plus serein et d'améliorer les conditions de vie, au jour le jour, grâce aux médiations, au soutien des membres du dispositif et à de petites actions."

- **Actions et pistes d'améliorations**

Les pistes d'améliorations sur lesquelles nous travaillons avec les médiateurs sont la communication et la visibilité du dispositif. C'est-à-dire donner envie aux élèves de venir, faire comprendre l'intérêt et le but de la Médiation. [...]"

- **A venir**

Le passage des élèves dans les classes et l'élaboration d'un questionnaire « bien-être »

# LES CLUBS

(Informations pêchées par : Perrine)

## Le club "Comédie musicale" :

**Professeur(e)s référent(e)s : Mme Papon Monnier , Mme Marin, Mme Spilotros M . Delemailly et M. Tucci.**

**Ce que l'on y fait :** Apprendre l'art du THEATRE et l'art du CHANT (notamment en anglais).

**Projet :** A la fin de l'année, se produire sur la scène du " Millénaire ". La date de représentation reste à fixer.

**Quand:** le mardi soir de 17h30 à 18h15.



## Le Club lecture :

**Professeure référente : Mme Gaquin**

**Ce que l'on y fait:** Lire à haute voix, partager des moments ensemble, échanger et présenter des livres ou certaines activités manuelles .

**Quand:** le mardi et le jeudi midi de 13h à 14h.

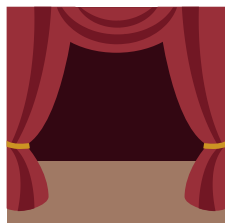


## Le Club Théâtre :

Professeur(e)s référent(e)s : Mme Papon Monnier et M. Tucci .

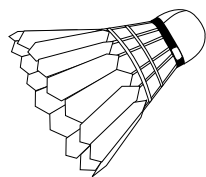
Ce que l'on y fait: Apprendre l'art du théâtre en vue de se produire au collège .

Quand : le lundi soir de 17h 30 à 18h15.



## AS: (Association Sportive)

Grâce à l'AS, on peut pratiquer un sport dans une ambiance conviviale et apaisée. Il faut choisir entre ces plusieurs activités : sports collectifs avec Mme Guillaume (stabilisé ou plateau devant le collèges 13h30/15h30 ), badminton avec Mme Diaz (gymnase Chazolons 6e et 5e 13h30/14h30 4e et 3e 14h30/15h30 ),basket avec Mme Couve de murville (gymnase Chazolons 15h30/17h30) ou step zumba avec Mme Spilotros (gymnase des régales. 6e 13h30/14h30 5e 4e et 3e 14h30/15h30)



## Le Club journal :

Professeur(e)s référent(e)s : Mme Parassouramin, Mme Miergue et M. Van Broeckhoven

Ce que l'on y fait: Ecrire le journal du collège pour vous afin que vous puissiez être au courant de tout ce qui se passe.

Quand: le lundi midi de 13h a 14h



# LE COIN CULTURE



Chronique littéraire : *Le passe - miroir* (Christelle Dabos)



## Genre : Fantaisie

Ophélie vit sur Anima, l'arche où les objets ont une âme et prennent vie grâce aux dons des habitants. Elle possède des dons particuliers : elle est d'abord une liseuse, capable de retracer le passé d'un objet, d'un simple contact. Mais elle a un talent plus rare : celui de voyager en traversant les miroirs.

**Cette saga est un énorme coup de cœur. L'univers est très bien développé et les personnages sont attachants.**

L'évolution de la relation des deux protagonistes est très intéressante et incroyablement mignonne. On s'attache aussi aux deux personnages séparément, contrairement à certains livres où les protagonistes ne sont rien sans leurs relations. Les autres personnages ne sont, eux aussi, pas laissés de côté. Ils évoluent au fil des pages et des chapitres bien qu'ils aient tout de même des sentiments humains qui font que l'on peut s'identifier à au moins un personnage.

Il y a aussi les antagonistes qui sont parfaitement détestables et arrogants et qui jouent donc parfaitement leur rôle.

Pour finir, je conseillerais cette saga à celles et ceux qui aiment le genre fantastique et qui sont prêts à se lancer dans la lecture de quatre tomes qui marqueront à jamais leur esprit.

Par Hermine

# CALENDRIER DES ÉVÉNEMENTS

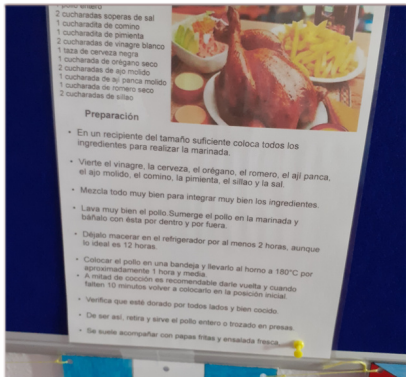
- Fête de l'hispanité ( 12 Octobre)
- Le CVC (26 Octobre)
- Fête des morts (1er et 2 Novembre)
- Visite du vulcanologue
- Thanksgiving Day (25 Novembre)
- Green Friday (26 Novembre)
- Les Talents du 77 (07 Décembre)
- Sensemaya ( 09 Décembre)
- Visite à l'ICAM pour nos élèves de 3ème (entre décembre 2021 et Février 2022)
- Visio Conférence avec Mme Sénot (Rescapée des camps de concentration).



Quelques fleurs en papier crépon symbole du chemin entre les vivants et les morts.



Concours de coloriage ( qui fait suite à la présentation orale de chaque tête de mort)



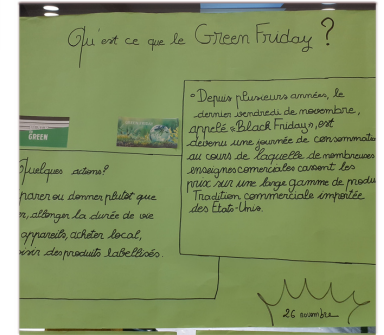
Des recettes hispanoaméricaines, signe d'échange culturel



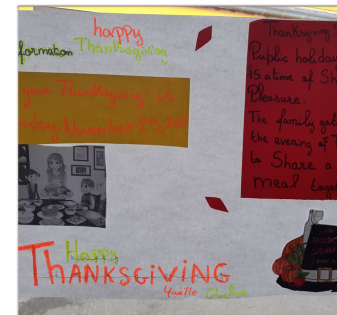
L'Hispanité : les 22 pays hispanophones



Les classes "potager" ont investi l'espace tout spécialement pour Halloween.



Exposition autour du " Green Friday"



Qu'est-ce que Thanksgiving?



Happy Thanksgiving!





## RECETTE



### Pierogi (Europe Pologne) :

Le Pierogi c'est un plat traditionnel polonais. Dedans, il peut y avoir du fromage blanc, de la viande, du chou etc. Les polonais raffolent de ceci, une chanson a même été créé en leur hommage : pierogi eat.

#### **Ingrédients pour 4 personnes**

##### **Pour la pâte :**

300g de farine, 1 oeuf, 1 pincée de sel  
1 c. à s. d'huile de tournesol

##### **Pour la farce :**

700g de pommes de terre  
300g de fromage frais (ou ricotta)  
2 c. à s. de beurre  
sel et poivre

1. Peler et faire cuire à l'eau les pommes de terre.
  - 2 pour préparer la pâte : Sur le plan de travail, mélanger la farine avec le sel, faire un puits pour y verser l'oeuf légèrement battu. Travailler la pâte en ajoutant peu à peu 125ml d'eau tiède. Pour finir, verser de l'huile et travailler la pâte une dizaine de minutes, en la pressant, poussant vers l'avant et repliant, jusqu'à ce qu'elle soit bien souple. En faire une boule et laisser reposer 15 min sous un torchon propre.
  3. Pendant ce temps, faire dorer l'oignon finement haché dans 1 c. à s. de beurre. Passer les pommes de terre au moulin à légumes, puis les mélanger (la farce doit être épaisse et plutôt crémeuse).
  4. Etendre la moitié ou le tiers de votre pâte au rouleau ( répéter l'opération), jusqu'à lui donner une épaisseur de 2 cm environ avec un verre de 5cm de diamètre, Découper des cercles de pâte. Déposer un peu de farce sur chacun, replier en 2 et pincer fortement les bords afin que les pierogis ne s'ouvrent pas pendant la cuisson.
  5. Faire bouillir une grande casserole d'eau légèrement salée. Plongez-y la moitié ou le tiers des pierogis ( vous répétez l'opération), remuer doucement et laisser cuire à couvert pendant environ 3 min ( ou jusqu'à ce qu'ils remontent à la surface).
  6. Les sortir avec une écumoire. Les disposer sur les assiettes, avec une noisette de beurre et décorer de ciboulette fraîchement hachée.
- La farce aura bien plus de goût si vous la préparez la veille et la laissez au frais, dans un récipient fermé.



## RECETTE



### Chili con carne (Amérique latine) :

#### **Ingrédients pour 4 personnes**

##### *Huile pour la cuisson*

500 gde viande hachée (bœuf)

1oignon, finement haché

1gousse d'ail, pressée

2c.s. de piment en poudre ou de paprika doux

2 c.s. d origan, finement haché

4dl de jus de tomate ou de bouillon de viande

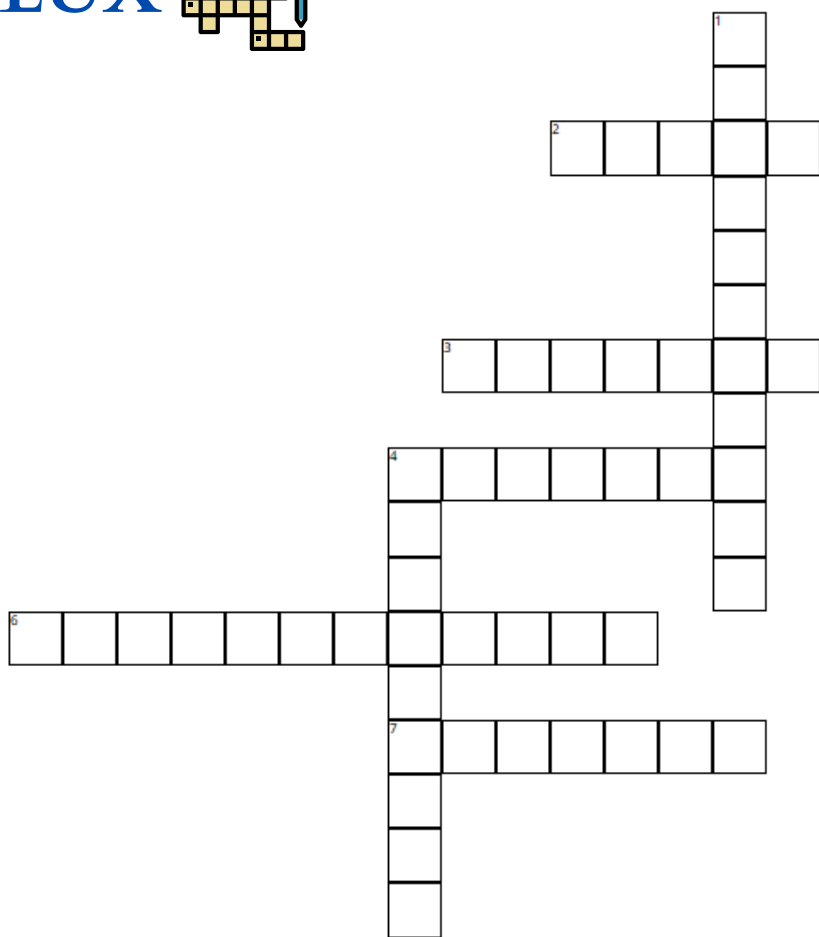
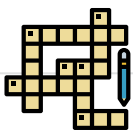
300 gde tomates, en petits dés

1 boîte de haricots rouges (env. 450 g), rincés sous l'eau froide, égouttés

1 boîte de grains de maïs (env. 350 g), égouttés

1. Bien chauffer l'huile dans une cocotte.
  2. Faire revenir la viande par portions, retirer.
  3. Baisser la chaleur, éponger le fond avec du papier absorbant.
  4. Rajouter un peu d'huile.
  5. Faire revenir l'oignon et tous les ingrédients y compris l'origan.
  6. Ajouter le jus de tomate, les tomates en dés, les haricots, le maïs et la viande,
  7. Porter le tout à ébullition.
  8. Laisser cuire doucement env. 15 min sur feu doux en remuant de temps en temps, saler, poivrer.
- (recette venant de Betty Bossi )

# JEUX



## Horizontal

2. C'est l'une des réponses du jeu "la bonne réponse".
3. C'est la classe qui a fait les affiches dans le Hall.
4. C'est un autre club qui a lieu le mardi de 17 h à 18 h.
6. C'est le titre du livre présenté par Hermine.
7. C'est un club qui se déroule le lundi soir de 17 h à 18 h.

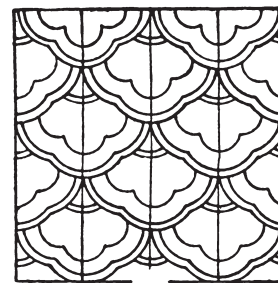
## Vertical

1. C'est le thème du journal.
4. Imane en parle dans son interview.

# LA BONNE REPONSE

## Qu'est-ce qu'un ligre ?

**Réponse 1 :** C'est un livre fait entièrement de gravures. Originaire de Chine, il apparut au VIIème siècle .



**Réponse 3 :** C'est un livre sur le rugissement des animaux.



**Réponse 2 :** Ce sont des linguines naturellement colorées en gris. Originaire d'Italie, elle furent découvertes au Xème siècle.



**Réponse 4 :** C'est le mélange d'un lion et d'une tigresse qui se sont reproduits. Originaire d'Amérique il apparut au XXIème siècle.



La bonne réponse dans le prochain numéro !

Par Perrine